

Guía n°9

“Vamos a jugar a la feria”
(SUMANDO los números en el ámbito de la unidad)

Aprendizaje Esperado:

Asocian las operaciones de adiciones con las acciones de juntar, agregar, en situaciones que permiten determinar información no conocida, a partir de información disponible.

Instrucciones

Las siguientes actividades están programadas en forma secuencial, por tanto, se sugiere desarrollarlas en el orden presentado.

En cada actividad se sugiere escribir la respuesta, leer lo realizado y corregir los errores, esto facilita el logro del aprendizaje.

Cada actividad debe realizarse en compañía de un adulto

I. Juntar y Agregar

En esta situación debes encontrar la información no conocida, contando todos los objetos o contando a partir de una de las cantidades presentadas.

Esta primera parte se realiza con material concreto. Los conjuntos deben ser elementos o cosas, como fruta y verduras.

Pasos para desarrollar el Juego de Juntar:

Muestre al niño dos conjuntos con diferentes cantidades de frutas o verduras.

El niño cuenta todos los elementos de los conjuntos (juntando los elementos)

El niño indica en forma verbal cuántas manzanas tiene en total.

Ud. pregunta al niño que hizo, el niño responde 5 manzanas **más** 4 manzanas es **igual a** 9 manzanas.

El niño realiza varios ejercicios de este tipo.

Pasos para desarrollar el Juego de Agregar:

Muestre al niño dos conjuntos con diferentes cantidades de frutas o verduras.

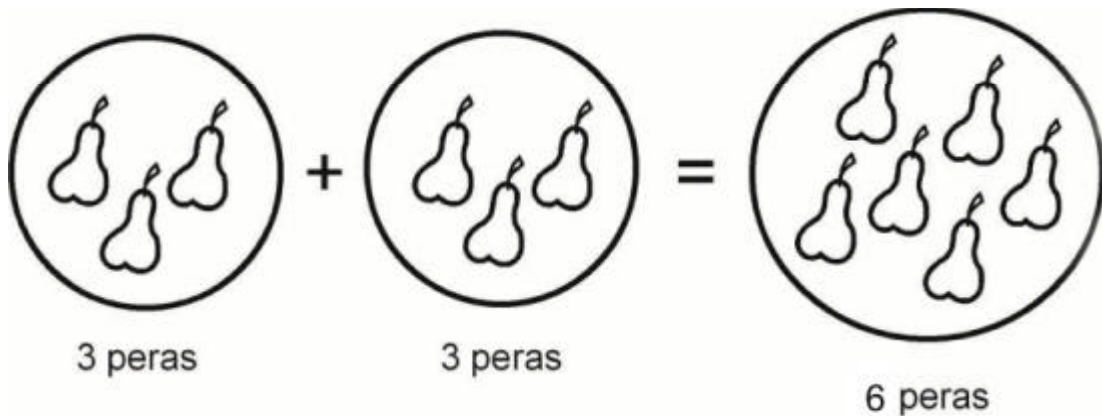
El niño puede contar identificando la cantidad del primer conjunto y luego agregando los elementos del otro conjunto.

Ud. pregunta al niño que hizo, el niño responde 5 manzanas **más** 1 manzana, **más** 1 manzana, **más** 1 manzana es **igual a** 9 manzanas.

El niño realiza varios ejercicios de este tipo.

De esta forma se verá su Juego de Juntar:

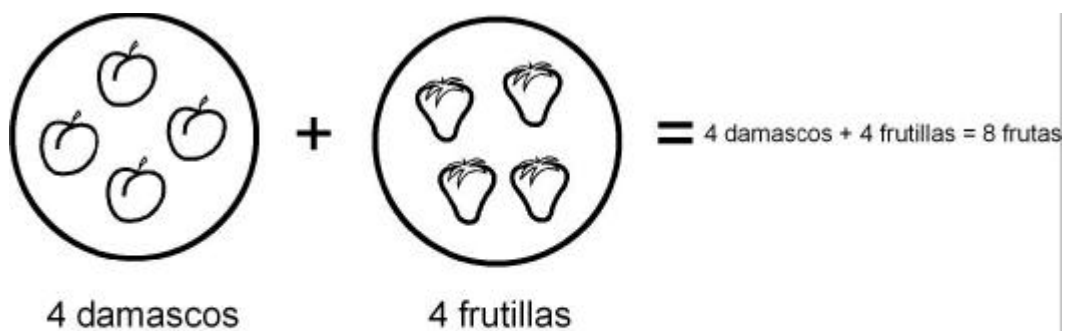
María compró 3 peras, su mamá compró 3 peras más ¿Cuántas peras tienen entre las dos?



Entonces $3 + 3 = 6$

De esta forma se verá su Juego de Agregar: (sin números)

Pedro compró 4 damascos, su mamá le regaló 4 frutillas ¿Cuántas frutas tiene en total?



Entonces $4 + 4 = 8$

Esta segunda parte se trabaja en forma gráfica y escrita
Ejercicios:

El niño decide que forma va a usar para responder, con el mismo material concreto, con dibujos, o con esquemas.

1. Pedrito tenía 2 tazos, su hermana le regaló 5 tazos. ¿Cuántos tazos tiene Pedrito, ahora?
2. José compró 2 calugas, su mamá le dió 8 calugas. ¿Cuántas calugas tiene ahora?
3. En un sobre hay 7 láminas y en otro sobre hay 5 láminas. Se ponen todas juntas en uno de los sobres, ¿Cuántas láminas hay en ese sobre?
4. Alicia hizo 9 pulseras y Cecilia 5. ¿Cuántas pulseras hicieron entre las dos?