

## Aprendizaje esperado:

Interpretan y describen posiciones y trayectos en forma oral.

## Instrucciones

Las siguientes actividades están programadas en forma secuencial, por tanto, se sugiere desarrollarlas en el orden presentado.

En cada actividad se sugiere escribir la respuesta, leer lo realizado y corregir los errores, esto facilita el logro del aprendizaje.

Cada actividad debe realizarse en compañía de un adulto

## Pasos con material concreto

Necesita diferentes objetos: pelota, estuche, tijera, trozos de papel, etc

1. Pida al niño que identifique la posición que tiene usted respecto de él (al frente, al lado derecho, al izquierdo, atrás, etc). El niño contestará respecto a donde Ud. se siente.

Corrija si existe dificultad con derecha e izquierda (la mano con que saluda se llama derecha, la mano del corazón, izquierda)

2. Pida al niño que se cambie de puesto y pregúntele ¿Dónde me encuentro yo? (usted esta frente o delante de él) el niño responderá al frente mío.

Pregunte al niño por que esta al frente si usted no se ha movido, el niño responderá que él se movió, entonces ahora está en otro punto.

3. Pida al niño que ubique objetos de acuerdo a lo que Ud. le señala. Ej: coloca la pelota a mi derecha. Coloca el estuche debajo de la repisa que esta detrás de ti.

4. Diga al niño "juguemos al "tesoro del pirata"

Esconda un dulce por ejemplo al lado derecho de un macetero y le describirá la posición del objeto: el tesoro se encuentra al lado derecho del sillón, debajo de la mesa de luz.

El niño seguirá las indicaciones dadas y encontrará el dulce.

Realice varios ejemplos como éste, continúe corrigiendo derecha e izquierda si observa dudas en el niño.

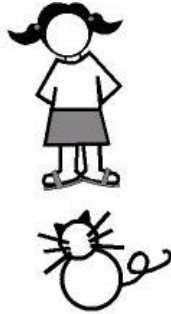
Ud complicará un poco el juego por que ahora le describirá la trayectoria a seguir para encontrar el tesoro:

Camina doce pasos hacia delante, gira hacia la derecha y camina cuatro pasos en esa dirección. Justo ahí está el tesoro.

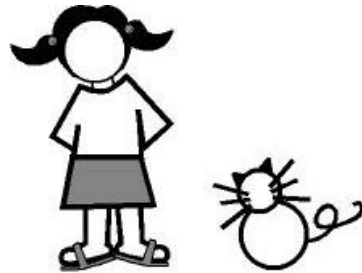
Si el niño encuentra el tesoro, usted se dará cuenta que el siguió correctamente la trayectoria.  
Pida al niño que el describa una trayectoria. Por ejemplo, desde la cocina hasta la planta que está en el patio.

### Ejercicios

1. Indica la posición que tiene el gato con respecto a la niña.



R: adelante



R: \_\_\_\_\_

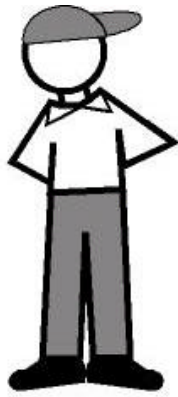


R: \_\_\_\_\_



R: \_\_\_\_\_

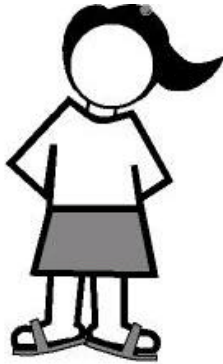
2. Dibuja la pelota donde se indica.



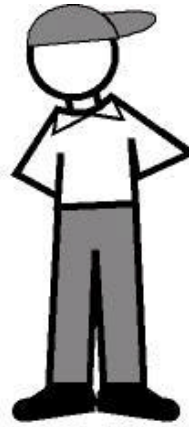
a la derecha del niño



detrás de la niña



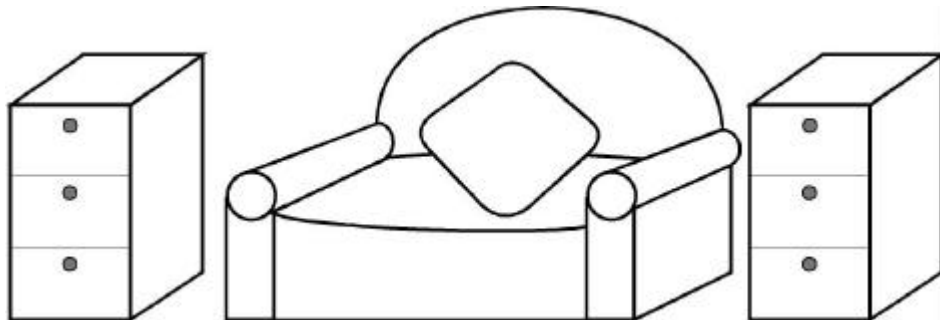
a la izquierda de la niña



al frente del niño

3. Pinta de rojo el tesoro de acuerdo a las indicaciones de su posición.

- El tesoro se encuentra a la izquierda del sillón en el último cajón de la cajonera.



4. Para llegar hasta el tesoro sigue las siguientes trayectorias:

- Tú estás en el punto, pinta de rojo los siguientes cuadrados:
  - tres cuadrados hacia arriba
  - dos cuadrados hacia la derecha
  - un cuadrado hacia arriba
  - tres cuadrados hacia la derecha

