

Guía n°1

"Junto con los números del 1 al 10"

Aprendizaje Esperado:

En el ámbito del 0 al 10, manejan la secuencia numérica de uno en uno, leen, escriben e identifican números que se encuentran en su entorno y reconocen el significado de la información que ellos proporcionan.

Instrucciones

Las siguientes actividades están programadas en forma secuencial, por tanto, se sugiere desarrollarlas en el orden presentado.

En cada actividad se sugiere escribir la respuesta, leer lo realizado y corregir los errores, esto facilita el logro del aprendizaje.

Cada actividad debe realizarse en compañía de un adulto

1. El niño escribe los números que faltan para completar las diferentes secuencias, que pueden ser ascendentes o descendentes.

Ejemplos

Secuencia ascendente



Secuencia descendente



Ejercicios:



- 1.2. En cada recuadro, el niño dice el nombre del número y el adulto lo escribe, (si el niño está capacitado lo puede escribir)

Ejemplo:

CUATRO

4=

Ejercicios:

7 =

10 =

8 =

6 =

1.3 El niño escribe los números que lo ayudan a identificar, elementos de su entorno.

Ejemplo:

El día de su cumpleaños: 22 (Mayo)

Ejercicios:

El número de su casa

El número en su lista de curso

El número de integrantes de su familia

El número de hermanos

1.4 Indiquemos el orden

Ejemplo:

El adulto le comenta al niño: para pagar en el supermercado, las personas se ordenan por llegada para pagar. Le pregunta al niño en que otra situación nos ordenamos, el niño contesta y comentan la respuesta.

Ejercicio:

El niño pinta de color rojo el caracol que ocupa el segundo lugar y de verde el que ocupa el quinto lugar.



1.5 Contemos ¿cuántos hay?

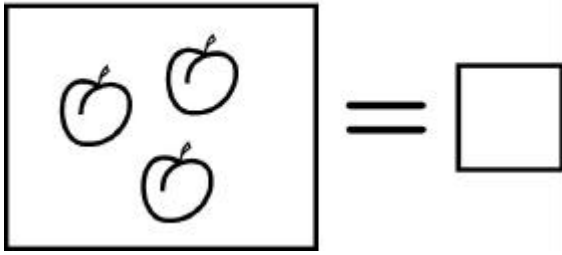
Ejemplo:

El adulto pone frente del niño una cantidad de elementos menores de 10, (como 8 cucharas).

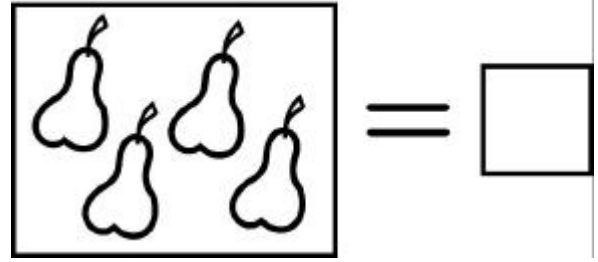
El niño cuenta en voz alta: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho. Indica el número final, y dice el niño: hay ocho cucharas.

Ejercicios:

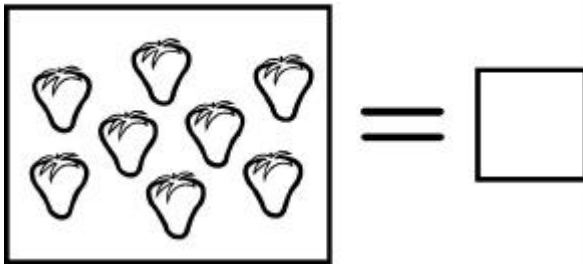
1. Damascos



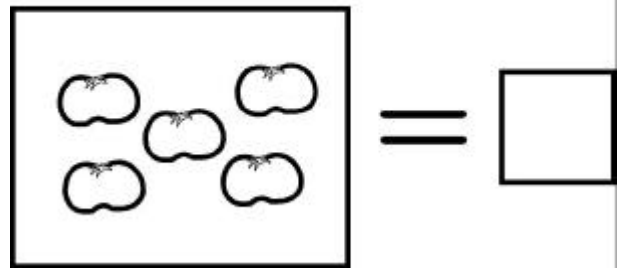
2. Peras



3. Frutillas

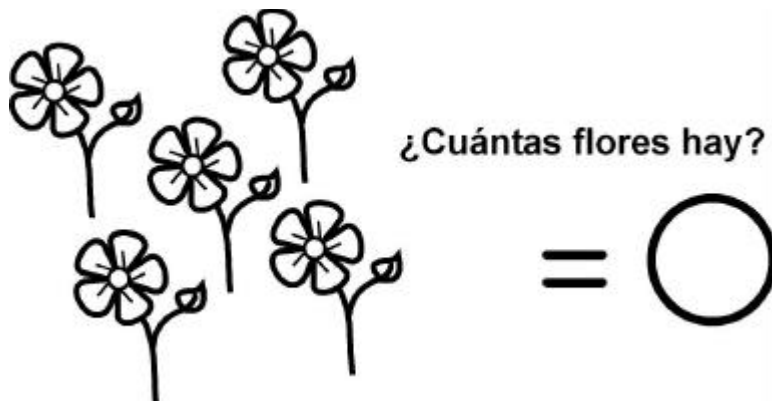
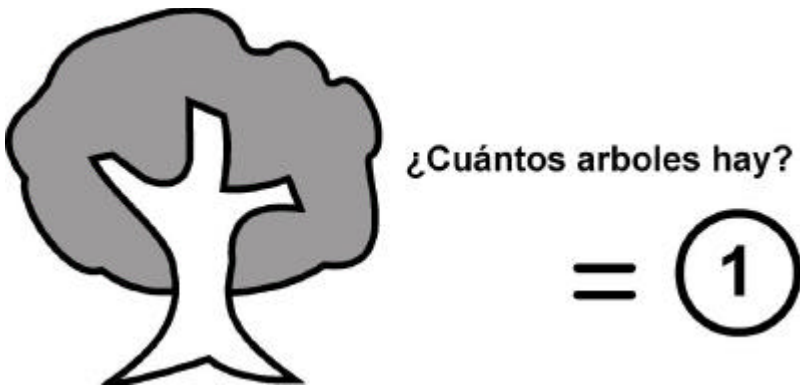


4. Tomates

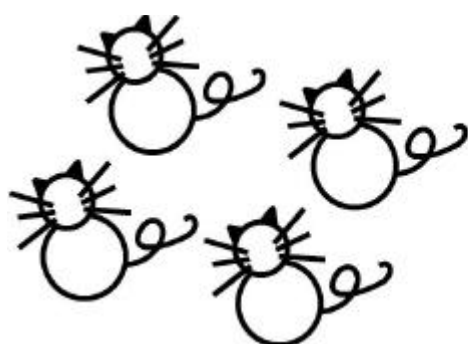


1.6 El niño observa los dibujos y el adulto lee la pregunta enunciada y explica al niño que coloque los números en el recuadro correspondiente

Ejemplo:



Ejercicios:



¿Cuántos gatos hay?

= ○