

Aprendizaje Esperado:

Utilizan un rango de veinte nuevas palabras y expresiones, extraídas de las narraciones y de textos no literarios.

Utilizan términos propios del lenguaje escrito (metalenguaje) y del conocimiento de la lengua.

Instrucciones

Las siguientes actividades están programadas en forma secuencial, y se sugiere desarrollarlas en el orden presentado.

Se pueden realizar en casa y/o colegio.

1. A partir de una lámina de un paisaje de un cuento ampliado.
2. El niño observa el paisaje y el niño que piense que personajes colocaría en ese paisaje.
3. Solicite que vaya relatando una historia en forma oral.
4. Invite al niño a escribir su relato en hoja y con lápiz
5. Cuide y corrija que el niño este escribiendo su relato, considerando:
 - Sustantivos propios y comunes.
 - Concordancia entre sustantivos y Adjetivos
 - Palabras nexos de las aprendidas durante el año, ej: después, el, la que, poco, como, suya, suyo, bien, pues, todo, donde, aquel, aquella.
 - El relato no debe tener más de 7 oraciones
 - Cada oración debe tener entre 6 y 8 palabras
 - Diagramación
6. Revisar y publicar (que lo fotocopie y envíe).